

Analyse

I) Quelques inégalités

Entiers

Exercice 1 Pour $n \in \mathbb{N}^*$, montrer que l'entier $n^2 + 3n + 1$ n'est pas un carré parfait.

Exercice 2 Déterminer les entiers $a, b, c \in \mathbb{N}^*$ vérifiant $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 1$.

Inégalité arithmético-géométrique

Exercice 3 1. Montrer que pour $a, b \geq 0$, on a $\sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2}$. Quel est le cas d'égalité ?

2. En déduire que pour tout $x > 0$, $x + \frac{1}{x} \geq 2$. Quel est le cas d'égalité ? Que peut-on dire si $x < 0$?

3. Soient $a, b, c \in \mathbb{R}_+$, montrer que $a + b + c \geq \sqrt{ab} + \sqrt{bc} + \sqrt{ca}$.

Exercice 4 1. Montrer que, pour $x_1, x_2, x_3, x_4 > 0$, on a $\sqrt[4]{x_1 x_2 x_3 x_4} \leq \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}{4}$.

Indication : Chercher à appliquer plusieurs fois l'inégalité $\sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2}$.

2. Montrer que $\frac{4}{\frac{1}{x_1} + \dots + \frac{1}{x_4}} \leq \sqrt[4]{x_1 x_2 x_3 x_4} \leq \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}{4} \leq \sqrt{\frac{x_1^2 + \dots + x_4^2}{4}}$.

Indication : Dans un second temps, pour l'inégalité de droite, on pourra considérer la somme $\sum_{i < j} (x_i - x_j)^2$.

Racines et quantité conjuguée

Exercice 5 Pour $n \in \mathbb{N}^*$, montrer que $\sqrt{n+1} - \sqrt{n} < \frac{1}{2\sqrt{n}} < \sqrt{n} - \sqrt{n-1}$.

Exercice 6 Montrer qu'il existe $C > 0$ tel que $\forall p, q \in \mathbb{N}^*$, $\left| \sqrt{2} - \frac{p}{q} \right| \geq \frac{C}{q^2}$.

Exposants

Exercice 7 Pour quels $x \in \mathbb{R}$ existe-t-il $n \geq 3$ tel que $\cos^n x + \sin^n x = 1$?

Exercice 8 Quel est le nombre de solutions réelles de l'équation $x^{(x^{2025})} = 2025$? En expliciter une.

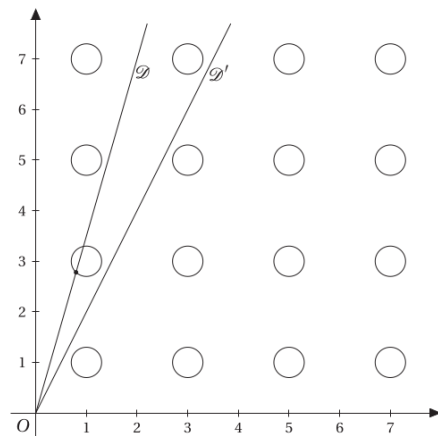
Exercice 9 \mathbb{T}^{le} Quels sont les entiers $a, b \in \mathbb{N}^*$ vérifiant $a^b = b^a$?

Indication : Utiliser la fonction \ln .

II) La forêt

Un observateur se trouve à l'origine du plan. Des arbres identiques, dont les troncs ont pour rayon $R > 0$, sont placés en chaque point de coordonnées (a, b) où a, b sont des entiers impairs. On se restreint au quart de plan $x > 0, y > 0$. On dira que l'observateur voit à travers la forêt s'il existe une demi-droite issue de l'origine contenue dans le quart de plan ouvert (sans les bords) qui ne rencontre aucun des cercles.

Pour $m > 0$, on note \mathcal{D}_m la demi-droite d'équation $y = mx$ et $x > 0$.



On admet le résultat suivant

Théorème Si $m > 0$ est irrationnel, pour tout $\varepsilon > 0$, il existe $a, b \in \mathbb{N}$ impairs tels que $|b - ma| \leq \varepsilon$.

1. Soient $a, b, m > 0$. Montrer que \mathcal{D}_m rencontre le cercle de rayon $R > 0$ centré en (a, b) si et seulement si $|b - ma| \leq R\sqrt{1 + m^2}$.

2. En déduire que si m est irrationnel, \mathcal{D}_m rencontre un arbre.

1) Pentés rationnelles

On suppose que $m = \frac{b}{a}$, avec $a, b \in \mathbb{N}^*$ premiers entre eux.

3. Si a et b sont impairs, \mathcal{D}_m rencontre-t-elle un arbre ?

4. On suppose que a, b sont de parités différentes et que \mathcal{D}_m rencontre un arbre. Montrer que $1 \leq R\sqrt{a^2 + b^2}$.

2) Conclusion

5. Montrer que si toutes les demi-droites \mathcal{D}_m rencontrent un arbre, alors $R \geq \frac{1}{\sqrt{5}}$.

6. Réciproquement, montrer que si $R \geq \frac{1}{\sqrt{5}}$, toute demi-droite \mathcal{D}_m rencontre un arbre planté en $(\alpha, 1)$ ou en $(1, \alpha)$, où $\alpha \in \mathbb{N}$ est impair.

7. En déduire que si l'observateur voit à travers la première rangée du bord de la forêt, il voit à travers toute la forêt.

★ Densité de $\{n\alpha\}$ et approximations par des quotients impairs

On se propose de justifier le résultat admis précédemment. Pour $x \in \mathbb{R}$, on note $\{x\} = x - \lfloor x \rfloor$ la partie fractionnaire de x . On pourra éventuellement considérer l'application $\varphi: x \mapsto e^{2i\pi x}$, qui vérifie, pour tous $x, y \in \mathbb{R}$,

$$\varphi(x) = \varphi(\{x\}), \quad \varphi(x+y) = \varphi(x)\varphi(y) \quad \text{et} \quad \varphi(x-y) = \varphi(x)\varphi(y)^{-1}.$$

8. On fixe $\alpha \in \mathbb{R}_+$ irrationnel, et on s'intéresse aux $\{n\alpha\}$, pour $n \in \mathbb{N}^*$.

a) Montrer que pour tout $\varepsilon > 0$, il existe $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $\{n\alpha\} < \varepsilon$.

Indication : Utiliser le principe des tiroirs.

b) Montrer que pour tout $x \in [0, 1]$, et tout $\varepsilon > 0$, il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que $|\{n\alpha\} - x| \leq \varepsilon$.

9. Conclusion.

a) Montrer que pour tout $\varepsilon > 0$, il existe des entiers $p \in \mathbb{N}^*$, $q \in \mathbb{N}$ tel que $|p\alpha - q| \leq \varepsilon$.

b) Montrer que pour tout $\varepsilon > 0$, il existe des entiers $p, q \in \mathbb{N}$ tels que $|(2p+1)\alpha - (2q+1)| \leq \varepsilon$.

III) Convergence de suites de racines

1. Étudier la convergence de la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, où x_n est l'unique solution positive de l'équation $(E_n): x^2 + \frac{1}{n}x - 1 = 0$.

2. Étudier la convergence de la suite $(y_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, où y_n est l'unique solution positive de l'équation $(F_n): \frac{1}{n}x^2 - x - 1 = 0$.

3. On considère $(G_n): x^3 + \frac{1}{n}x^2 - 1 = 0$.

a) Montrer que (G_n) admet une unique solution dans l'intervalle $]0, 1[$, notée z_n .

b) Montrer que (z_n) converge.

Ind : Considérer le signe de $z_{n+1}^3 + \frac{1}{n}z_{n+1}^2 - 1$.

c) Quelle est sa limite ?

4. On considère $(H_n): \frac{1}{n}x^3 - x^2 - 1 = 0$.

a) Montrer que (H_n) admet une unique solution notée t_n .

b) Étudier la convergence de (t_n) .

5. ★ Même chose pour l'unique solution positive de $(I_n): x^n + x^{n-1} + \dots + x = 1$.

IV) Moyennes des précédents

Soient $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $a \leq b$. On considère une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = a$, $u_1 = b$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+2} = \frac{u_n + u_{n+1}}{2}$.

1. Montrer que (u_n) est bornée, c'est-à-dire majorée et minorée.

2. Expliciter une relation de récurrence vérifiée par la suite $v_n = |u_{n+1} - u_n|$. En déduire que (v_n) converge.

3. On considère les suites (v_n) et (w_n) définies par $\forall n \in \mathbb{N}$, $v_n = \max(u_n, u_{n+1})$ et $w_n = \min(u_n, u_{n+1})$.

a) Montrer que (v_n) et (w_n) sont monotones.

b) Montrer que (v_n) et (w_n) convergent.

c) Montrer que (u_n) converge.

4. On note ℓ la limite de (u_n) . En considérant la suite $k_n = \frac{u_n}{2} + u_{n+1}$, déterminer ℓ en fonction de u_0 et u_1 .

5. $\mathbb{T}^{\ell e}$ Expliciter la limite d'une suite (u_n) strictement positive vérifiant $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+2} = \sqrt{u_{n+1}u_n}$.

V) Moyennes prévisionnelles

On considère des suites réelles $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$. On dit qu'une telle suite de type \mathcal{M} si pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, u_n est la moyenne des n termes suivants, c'est-à-dire

$$u_n = \frac{u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{2n}}{n}.$$

1. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ de type \mathcal{M} et $C \in \mathbb{R}$. Que dire de la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*} = (u_n - C)_{n \in \mathbb{N}^*}$?

2. Montrer que toute suite croissante de type \mathcal{M} est constante.

3. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ de type \mathcal{M} . On suppose qu'il existe $a, b, c \in \mathbb{R}$ tels que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_n = an^2 + bn + c$. Montrer que $a = b = 0$.

4. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ une suite de type \mathcal{M} à valeurs ≥ 0 . On fixe $r \in \mathbb{N}^*$.

a) Soit $p > r$. Montrer qu'il existe des entiers non nuls q, q' tels que $q < p \leq q' \leq 2q$ et $u_{q'} \leq u_q \leq u_r$.

En déduire que $u_p \leq 3u_r$.

Ind : Deuxième partie : considérer et majorer la quantité pu_p .

b) Montrer que $u_p \leq 3u_r$ pour tout $p \in \mathbb{N}^*$.

5. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ une suite type \mathcal{M} .

a) On suppose que la suite (u_n) est minorée. Montrer qu'elle est bornée.

b) Soit $p \in \mathbb{N}$. Montrer que si $u_p - D$ est un minorant de \mathcal{M} , alors $u_p - \frac{2}{3}D$ l'est également.

Indication : Utiliser la question 4., appliquée à une autre suite judicieuse.

c) En déduire que si la suite (u_n) est minorée, elle est constante.

d) Que dire si (u_n) est majorée ?

6. Existe-t-il une suite non constante de type \mathcal{M} ?